

Przedmiotowy system oceniania z biologii

1. Ocenianiu podlegają następujące formy aktywności ucznia:
 - prace pisemne (kartkówki, sprawdziany)
 - prace domowe
 - odpowiedzi ustne
 - rozwiązywanie zadań dodatkowych i problemów
 - aktywność podczas lekcji
 - wykonywanie i dokumentowanie doświadczeń
 - udział w konkursach przyrodniczych, Olimpiadzie Biologicznej i Olimpiadzie Wiedzy Ekologicznej.
2. Sprawdziany, prace domowe i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
3. Sprawdziany odbywają się zwykle po ukończeniu każdego działu. Zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i omówiony jest ich zakres.
4. Jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu z powodu nieobecności w szkole, to ma to uczynić w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. W takim przypadku nie ma możliwości jego poprawy. Jeśli usprawiedliwiona nieobecność ucznia jest długa (powyżej dwóch tygodni) to termin na napisanie sprawdzianu może być wydłużony, po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem.
5. Ocenę niedostateczną ze sprawdzianu (z wyjątkiem w/w sytuacji) uczeń może poprawić. Poprawa jest dobrowolna i powinna odbyć się po lekcjach w ciągu dwóch tygodni od daty oddania pracy i tylko jeden raz.
6. Przy ocenie sprawdzianu i jego poprawy obowiązują te same kryteria ocen. Do dziennika wpisywane są obie oceny, z wyjątkiem sytuacji, gdy ocena z poprawy jest również niedostateczna.
7. Przy ustalaniu ocen ze sprawdzianu w zasadzie obowiązują następujące progi procentowe:
 - a) celujący – 96 do 100% punktów,
 - b) bardzo dobry – 86 do 95% punktów
 - c) dobry – 70 do 85% punktów,
 - d) dostateczny – 56 do 69% punktów,
 - e) dopuszczający – 40 do 55% punktów możliwych do zdobycia.
8. Krótkie kartkówki mogą być niezapowiedziane, jeśli obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji. Otrzymane za nie oceny nie podlegają poprawie. Jeśli uczeń zgłosił nieprzygotowanie do lekcji jest zwolniony z pisania niezapowiedzianej kartkówki.
9. Brak pracy domowej (zeszytu) i nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza na początku lekcji (przy sprawdzaniu listy obecności). Zostaje to odnotowane w dzienniku. Zgłoszone później (podczas lekcji) może skutkować otrzymaniem oceny niedostatecznej.
10. Aktywność ucznia poza lekcjami (udział w Olimpiadach) może być nagrodzona oceną bardzo dobrą lub celującą (w zależności od uzyskanych wyników). Uczeń, który zakwalifikuje się do zawodów centralnych Olimpiady Biologicznej otrzymuje celującą ocenę na koniec roku.

11. Uczeń może być odpytywany bez zapowiedzi z trzech ostatnich lekcji (bez możliwości poprawy oceny).
12. Odpytywanie z większej partii materiału (np. powtórzenie z danego działu) jest zapowiadane.
13. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji trzy razy w ciągu roku, ale najwyżej dwa razy w semestrze. W przypadku jednej godziny biologii w tygodniu nieprzygotowanie można zgłosić jeden raz w semestrze.
14. Na koniec semestru nie przewiduje się sprawdzianu zaliczeniowego, ocena jest ustalana na podstawie ocen cząstkowych.
15. Możliwość ubiegania się o uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej (śródrocznej) oceny klasyfikacyjnej przysługuje uczniowi, który:
 - a) nie opuścił żadnej lekcji biologii bez usprawiedliwienia,
 - b) pisał wszystkie obowiązujące sprawdziany w pierwszym terminie i wykorzystał możliwość bieżącej poprawy oceny niedostatecznej (z wyjątkiem nieobecności spowodowanej co najmniej kilkudniową chorobą),
 - c) nie zgłosił więcej niż jednego nieprzygotowania do lekcji w semestrze,
 - d) najwyżej z jednego sprawdzianu miał ocenę nie więcej niż o stopień niższą niż ta, o którą się ubiega; z drugiego i następnych miał co najmniej taką ocenę, o którą się ubiega.
18. Sprawdzian podwyższający ocenę odbywa się w formie pisemnej i jego ocena jest końcową oceną roczną (semestralną), jeśli jest taka sama lub wyższa od oceny wystawionej przez nauczyciela. Jeśli ocena jest niższa – wówczas ocena klasyfikacyjna się nie zmienia, a ocena ze sprawdzianu będzie wpisana jako ocena ze sprawdzianu na następny semestr (dotyczy oceny semestralnej).
19. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej obowiązują następujące przedziały średnich ważonych ocen cząstkowych:
 - a) 0-1,55 niedostateczny,
 - b) 1,56-2,75 dopuszczający,
 - c) 2,76-3,75 dostateczny,
 - d) 3,76-4,75 dobry,
 - e) 4,76-5,25 bardzo dobry,
 - f) 5,26-6,0 celujący.
20. Pozostałe kwestie dotyczące oceniania reguluje Wewnętrzny System Oceniania zawarty w Statucie Szkoły.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- w zakresie posiadanej wiedzy wykracza poza podstawę programową,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
- posiada dodatkową wiedzę zaczerpniętą z różnych źródeł informacji i osiąga sukcesy w olimpiadach biologicznych na szczeblu okręgowym lub krajowym.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w stopniu wyczerpującym opanował materiał podstawy programowej,
- samodzielnie potrafi interpretować problemy i procesy biologiczne,
- wykorzystuje różne źródła informacji oraz wiedzę z różnych dziedzin nauki,
- potrafi wykorzystać wiedzę w działaniu praktycznym,
- chętnie podejmuje się prac dodatkowych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w zakresie wiedzy ma niewielkie braki,
- inspirowany przez nauczyciela potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania o pewnym stopniu trudności,
- potrafi dostrzec zależności przyczynowo – skutkowe,
- wykazuje się aktywnością na lekcjach.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- wiedzą obejmuje podstawowe wiadomości i umiejętności,
- przy pomocy nauczyciela jest on w stanie zrozumieć najważniejsze zagadnienia,
- nie potrafi łączyć zagadnień biologicznych w logiczne ciągi i dokonywać ujęć programowych,
- podejmuje próby wykonywania zadań,
- rzadko przejawia aktywność na lekcjach.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma duże braki w wiedzy,
- przy biernej postawie na lekcjach wykazuje chęci do współpracy i odpowiednio motywowany przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ma bardzo duże braki w zakresie podstawowej wiedzy,
- nie rozumie prostych poleceń,
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi odtworzyć fragmentarycznej wiedzy,
- wykazuje brak systematyczności i chęci do nauki.