

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z FIZYKI

Ocenianie bieżących osiągnięć uczniów obejmuje kategorie:

- Wypowiedzi ustne;
- Prace pisemne
- Zadania domowe
- Różne formy aktywności na lekcjach: aktywność, referaty, praca na lekcji

Uczeń za każdą z form uzyskuje ocenę w sześciostopniowej skali ocen obowiązującej w wewnątrzszkolnym systemie oceniania. Dopuszcza się stosowanie plusów i minusów.

Ocena wypowiedzi ustnych.

Każdy uczeń powinien przynajmniej raz w semestrze uzyskać ocenę z wypowiedzi ustnej, która obejmuje nie więcej niż trzy lekcje wstecz. W przypadku lekcji powtórzeniowej może obejmować większą partię materiału

Prace pisemne.

W semestrze przewidywany jest co najmniej jeden sprawdzian obejmujący większą partię materiału. Poza sprawdzianem przewidywane są kartkówki sprawdzające materiał z ostatnich trzech lekcji. Sprawdzian zostaje zapowiedziany co najmniej tydzień przed terminem pisania. Kartkówki nie muszą być zapowiadane.

Podczas prac pisemnych obowiązują kryteria ocen:

niedostateczny	-	do 29% całkowitej liczby punktów
+niedostateczny	-	od 30% - do 39% całkowitej liczby punktów
-dopuszczający	-	od 40% - do 42% całkowitej liczby punktów
Dopuszczający	-	Od 43% - do 52% całkowitej liczby punktów
+dopuszczający	-	Od 53% - do 55% całkowitej liczby punktów
-dostateczny	-	od 56% - do 60% całkowitej liczby punktów
Dostateczny	-	od 61% - do 70% całkowitej liczby punktów
+dostateczny	-	od 71% - do 75% całkowitej liczby punktów
-dobry	-	od 76% - do 79% całkowitej liczby punktów
Dobry	-	od 80% - do 85% całkowitej liczby punktów
+dobry	-	od 86% - do 89% całkowitej liczby punktów
-bardzo dobry	-	od 90% - do 94% całkowitej liczby punktów
Bardzo dobry	-	od 95% do 100% całkowitej liczby punktów

Ocenę **celującą** uzyskuje uczeń, który rozwiązał poprawnie zadanie nadobowiązkowe i uzyskał 100% punktów z obowiązkowej części sprawdzianu. W przypadku rozwiązania niepełnego uczeń uzyskuje ocenę +bdb lub –cel.

Ocena **niedostateczna ze sprawdzianu** może zostać poprawiona w terminie nie późniejszym niż 2 tygodnie po oddaniu ocenionych sprawdzianów przez nauczyciela. Termin poprawy ustala nauczyciel w porozumieniu z uczniami. Ostateczna ocena jest średnią arytmetyczną dwóch ocen.

Uczeń, który nie pisał sprawdzianu z powodu nieobecności jest zobowiązany usprawiedliwić swoją nieobecność i napisać sprawdzian w terminie wyznaczonym przez nauczyciela do 2 tygodni od oddania sprawdzianów. Uczeń, który nie napisał sprawdzianu uzyskuje z niego ocenę niedostateczną.

Uczeń, który nie napisał sprawdzianu z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej uzyskuje z niego ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.

Ocena pracy na lekcji i innych form aktywności.

Praca na lekcji może podlegać ocenie. Jeżeli uczeń nie wykonuje poleceń, nie uczestniczy czynnie w lekcji może uzyskać ocenę niedostateczną. Aktywność uczniów może być oceniana za pomocą stopni lub plusów i minusów. Trzy plusy z aktywności na lekcji są równoważne ocenie bardzo dobrej z aktywności, trzy minusy – ocenie niedostatecznej.

W ciągu roku uczniowie mają możliwość wykonywania prac dodatkowych np. referatów. W przypadku gdy uczeń zobowiązał się wykonać pracę dodatkową i nie przygotował jej, może uzyskać ocenę niedostateczną jeżeli nie usprawiedliwi swojego nieprzygotowania.

Przygotowanie do lekcji.

Każdy uczeń jest **zobowiązany** do przygotowania się z materiału obejmującego trzy lekcje wstecz (wyjątek stanowią lekcje powtórzeniowe). Nauczyciel ma prawo sprawdzić przygotowanie uczniów w formie ustnej lub pisemnej.

Uczeń **ma prawo** zgłosić bez podania przyczyny nieprzygotowanie do lekcji tyle razy w ciągu roku ile wynosi tygodniowa liczba lekcji fizyki z równomiernym podziałem na dwa semestry. W przypadku nieparzystej liczby godzin jedno nieprzygotowanie może być wykorzystane w dowolnym semestrze. Nieprzygotowania nie wykorzystane w pierwszym semestrze przepadają.

Uczeń ma prawo usprawiedliwić swoje nieprzygotowanie podając jego przyczynę przed rozpoczęciem lekcji. Za usprawiedliwienie nieprzygotowania uznaje się: dłuższą nieobecność spowodowaną chorobą, trudną sytuacją rodzinną itp. uczestnictwo w zawodach sportowych, konkursach i innego rodzaju działalności na rzecz szkoły w dniu poprzednim,. Nauczyciel indywidualnie rozpatruje czy nieprzygotowanie jest usprawiedliwione.

Brak zadania jest traktowany jako **nieprzygotowanie** do lekcji. Bez usprawiedliwienia uczeń uzyskuje za brak zadania ocenę **niedostateczną**.

Brak niezbędnych materiałów do pracy na lekcji: **podręcznik, zbiór zadań, kalkulator** co najmniej jeden na ławce jest traktowane jako **nieprzygotowanie** do lekcji. Uczeń może uzyskać ocenę **niedostateczną**.

Ocena końcowa i semestralna z przedmiotu.

Podstawą wyznaczenia oceny końcowej są oceny cząstkowe uzyskana w ciągu danego semestru. Każdy uczeń powinien mieć liczbę ocen większą o jeden od liczby godzin przedmiotu w ciągu tygodnia. Uczeń, który opuścił ponad 50% godzin w ciągu semestru nie podlega klasyfikacji.

Podstawowym kryterium wyznaczonej oceny z fizyki jest średnia ważona ocen uzyskanych w danym semestrze. Wagi dla poszczególnych ocen wynoszą: ocena ze sprawdzianu – 3 lub 2, ocena z odpowiedzi, kartkówki – 1 lub 2, pozostałe oceny – 1. (suma ocen pomnożonych przez wagi podzielona przez sumę wag daje średnią ważoną ocen). Ocena wyznaczona za pomocą średniej może być podniesiona przez nauczyciela w przypadku gdy uczeń wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem, wykonuje dodatkowe prace związane z przedmiotem nauczania nie podlegające ocenie. Nie przewiduje się obniżania oceny wynikającej z wyliczonej średniej.

Ocena końcowa jest ustalana na podstawie wartości średniej ważonej wszystkich ocen w semestrze zgodnie z zasadami określonymi w statucie szkoły. Ocena dopuszczająca jest ustalana przy średniej równej 1,56.

Kryteria odwołania się od oceny końcowej.

Uczeń ma prawo odwołać się od końcowej oceny proponowanej przez nauczyciela. Warunkiem odwołania jest spełnienie następujących kryteriów:

- Uczeń nie opuścił bez usprawiedliwienia żadnej godziny lekcyjnej z danego przedmiotu
- Uczeń opuścił z pozostałych przedmiotów nie więcej niż 5 godzin bez usprawiedliwienia,
- Uczeń pisał wszystkie sprawdziany
- Uczeń korzystał z możliwości poprawy sprawdzianów napisanych na ocenę niedostateczną (w przypadku wszystkich sprawdzianów)
- Uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy.