

Przedmiotowy system oceniania z języka angielskiego

Zespół Szkół Licealnych im. Józefa Piłsudskiego w Ustrzykach Dolnych

I

1. Celem przedmiotowego systemu oceniania jest jasne określenie zasad, którymi nauczyciel języka angielskiego będzie się kierował przy wystawianiu ocen.

2. Przedmiotowy System Oceniania z języka angielskiego jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania (WSO) Zespołu Szkół Licealnych w Ustrzykach Dolnych.

II

1. Na początku roku szkolnego uczniowie zostaną poinformowani przez nauczyciela przedmiotu o zakresie wymagań z języka angielskiego, obowiązującym w danym roku (zakres wiadomości i umiejętności, które trzeba mieć opanowane na koniec roku szkolnego) oraz o sposobie i zasadach oceniania z danego przedmiotu.

2. Na początku każdego semestru nauczyciel określa przybliżoną częstotliwość:

- a. sprawdzianów
- b. kartkówek
- d. odpowiedzi ustnych
- e. innych form sprawdzania wiedzy i umiejętności.

5. O dokładnym terminie i zakresie

a) sprawdzianu uczniowie zostaną powiadomieni z tygodniowym wyprzedzeniem, z jednoczesnym wpisem do dziennika lekcyjnego

b) kartkówki i odpowiedzi ustne mogą obejmować najwyżej 3 jednostki lekcyjne i nie są zapowiadane

6. Nauczyciel przedmiotu informuje uczniów i określa zakres oraz terminy wykonania prac domowych, projektów, referatów oraz innych form aktywności.

III

1. Uczniowie za swą pracę otrzymują oceny według Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania, w skali 1-6.

Ocena	Zakres procentowy
celująca*	96 - 100 %
bardzo dobra*	90 - 95 %
dobra	76 - 89 %
dostateczna	56 – 75 %

dopuszczająca	40- 55 %
niedostateczna	0 - 39 %

*celujący: - jeżeli sprawdzian zawierał zadania na ocenę celujący to uczeń otrzymuje tą ocenę gdy uzyska 100% punktów i rozwiąże zadanie dodatkowe , -jeżeli sprawdzian nie zawierał zadania na ocenę celujący to uczeń otrzymuje tą ocenę gdy uzyska co najmniej 96% punktów.

*bardzo dobry : -uczeń uzyskał od 90 do 100% punktów możliwych do zdobycia, gdy sprawdzian zawierał zadania na ocenę celujący, – uczeń uzyskał od 90 do 95% punktów możliwych do zdobycia, gdy sprawdzian nie zawierał zadań na ocenę celujący

2. Oceny śródroczne uwzględniają oceny cząstkowe wystawione uczniom za wiedzę i umiejętności z form aktywności obowiązujących w danym semestrze.

3. Ocenianiu podlegają wszystkie umiejętności językowe (mówienie, pisanie, rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, gramatyka i słownictwo), które są sprawdzane w następujących formach:

- sprawdziany
- kartkówki
- odpowiedzi ustne
- prace domowe - w zeszycie ćwiczeń, zeszycie przedmiotowym lub w innej formie,
- praca na lekcji (uczeń otrzymuje plusy lub minusy, które zostają zamieniane na oceny),
- zeszyt przedmiotowy, brakujące lekcje uczeń zobowiązany jest uzupełnić, a w rażących przypadkach może zostać zobowiązany do przepisania całego zeszytu,
- prace dodatkowe - projekty, referaty i inne

3. Przy wystawianiu oceny na zakończenie semestru lub roku szkolnego uwzględnia się wagę ocen cząstkowych. O ocenie śródrocznej i końcoworocznej decyduje hierarchia ważności ocen oraz terminowe wywiązywanie się uczniów z wykonywania wymaganych prac w semestrze. Największą wagę mają stopnie ze sprawdzianów, następnie kartkówek oraz praktycznych umiejętności językowych (mówienia, tworzenia wypowiedzi pisemnych, rozumienia ze słuchu i czytania ze zrozumieniem).

Do ocen bieżących są przyporządkowane wagi stosowane w dzienniku elektronicznym wg poniższych zasad:

- a) sprawdzian pisemny z większej ilości jednostek lekcyjnych tj. powyżej 5 lekcji – waga 2 lub 3, ocena wpisywana kolorem czerwonym
- b) sprawdzian pisemny z mniejszej ilości jednostek lekcyjnych tj. od 3 do 5 lekcji - waga 2, ocena wpisywana kolorem czerwonym
- c) kartkówka z 3 ostatnich lekcji bieżących – waga 1 lub 2, ocena wpisywana kolorem czarnym lub niebieskim,

- d) za wyniki w olimpiadach przedmiotowych, konkursach i zawodach – waga od 1 do 3 wg. uznania nauczyciela prowadzącego zajęcia przedmiotowe, ocena wpisywana kolorem czarnym lub niebieskim,
- e) pozostałe oceny – waga 1 lub 2, ocena wpisywana kolorem czarnym lub niebieskim.

- 4. Przy zapisywaniu ocen bieżących dopuszcza się stosowanie plusów i minusów. Oceny okresowe i roczne winny być wyrażone pełnym stopniem według stosowanej skali.
 - 1) Plus dopisany do oceny podwyższa jej wartość o 0,25.
 - 2) Minus dopisany do oceny obniża jej wartość o 0,25.

- 5. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej obowiązują następujące przedziały:

Średnia ważona ocen cząstkowych: 0-1,75 ocena niedostateczny,
1,76-2,55 ocena dopuszczający,
2,56-3,55 ocena dostateczny,,
3,56-4,55 ocena dobry.
4,56-5,25 ocena bardzo dobry,
5,26-6,0 ocena celujący.

- 6. Ocena na pierwszy semestr jest brana pod uwagę przy wystawianiu oceny końcoworocznej
- 7. Na podwyższenie oceny z przedmiotu mogą mieć wpływ sukcesy osiągnięte w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.
- 8. Na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia o przewidywanej ocenie.
- 9. Nauczyciel informuje rodziców w formie pisemnej o przewidywanej ocenie niedostatecznej na miesiąc przed końcem semestru (roku szkolnego).

IV

- 1. Uczeń ma prawo wglądu do swoich prac pisemnych i sprawdzianów.
- 2. Nauczyciel jest zobowiązany ocenić i udostępnić uczniom sprawdziany i prace pisemne w ciągu dwóch tygodni.
- 3. Sprawdzone i ocenione sprawdziany nauczyciel przechowuje przez okres całego roku szkolnego i pozostają one do wglądu uczniów i rodziców.

V

- 1. Sprawdziany są obowiązkowe. W każdym semestrze przewiduje się przynajmniej dwa pisemne sprawdziany obejmujące dział lub większą partię materiału. Przyjmuje się następujące zasady postępowania w przypadku absencji ucznia w dniu planowanego sprawdzianu pisemnego:
 - a) jeżeli uczeń z przyczyn zdrowotnych nie jest w stanie napisać sprawdzianu z całym oddziałem, może do tego zostać zobowiązany przez nauczyciela w terminie dwóch tygodni od powrotu na zajęcia lekcyjne,

- b) absencja ucznia powinna być usprawiedliwiona na piśmie do wglądu dla nauczyciela przeprowadzającego sprawdzian,
- c) uczeń, który nie usprawiedliwi swojej nieobecności w dniu przeprowadzenia sprawdzianu otrzymuje za ten sprawdzian ocenę niedostateczną.
- d) uczeń, który nie wywiązał się z obowiązku napisania sprawdzianu otrzymuje za ten sprawdzian ocenę niedostateczną

2. Uczeń może poprawić sprawdzian, ale tylko w przypadku, gdy otrzymał z niego ocenę niedostateczną w pierwszym terminie (pisząc z klasą). Taka poprawa może się odbyć w terminie jednego tygodnia od momentu otrzymania wyników prac.

3. Jeżeli uczeń otrzyma ze sprawdzianu ocenę inną niż niedostateczna, lecz nie satysfakcjonującą go to, może ją poprawić jedynie za zgodą nauczyciela. Uczeń może pisać taką poprawę tylko jeden raz w ciągu semestru. Punktacja za poprawioną pracę jest taka sama jak za pracę pierwotną.

4. Nie uwzględnia się nieusprawiedliwionego nieprzygotowania do sprawdzianów.

5. Uczeń ma prawo do dwukrotnego zgłoszenia nieprzygotowania w semestrze. Nieprzygotowanie zgłasza się nauczycielowi przedmiotu na początku zajęć, po sprawdzeniu obecności uczniów. Nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek.

VI

1. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może wyznaczyć termin poprawy prac domowych, referatów i innych form aktywności ucznia.

2. Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego w estetycznej formie i do udostępniania zeszytu nauczycielowi do wglądu oraz posiadania określonych przez nauczyciela podręczników i zeszytów ćwiczeń.

3. Każdy uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe, zlecone przez nauczyciela, które mogą wpłynąć na podwyższenie oceny śródrocznej.

VII

1. Uczeń ma prawo odwoływać się od oceny śródrocznej i końcoworocznej do Dyrektora Szkoły w przypadku naruszenia zasad proceduralnych PSO zgodnego z WSO Zespołu Szkół Licealnych w Ustrzykach Dolnych.

2. Uczeń ma prawo ubiegać się o ocenę semestralną/ końcoworoczną wyższą maksymalnie o jeden stopień od tej przewidzianej przez nauczyciela, a fakt ten musi zgłosić nauczycielowi przedmiotu najpóźniej tydzień po zapoznaniu ucznia z przewidywaną dla niego oceną.