

Przedmiotowy system oceniania z matematyki w Zespole Szkół Licealnych w Ustrzykach Dolnych

I. Ogólne zasady oceniania

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Ocenie podlegają odpowiedzi ustne, kartkówki, sprawdziany pisemne oraz inne przejawy aktywności na zajęciach szkolnych i pozaszkolnych.
3. Każdy uczeń powinien otrzymać w semestrze co najmniej o jedną ocenę cząstkową więcej niż wynosi liczba godzin matematyki w tygodniu. W ostatnim semestrze klasy programowa najwyższej liczba ocen cząstkowych może być równa liczbie godzin przedmiotu w tym semestrze.
4. Oceny wyrażane są stopniami, oceny cząstkowe mogą zawierać plusy i minusy.
5. Sprawdziany pisemne są obowiązkowe.
6. Nauczyciel informuje uczniów o planowanym terminie sprawdzianu z tygodniowym wyprzedzeniem.
7. Jeśli uczeń opuści sprawdzian z przyczyn losowych, to musi go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później jednak niż dwa tygodnie od dnia powrotu do szkoły.
8. W przypadku nie wywiązania się z obowiązku napisania sprawdzianu w wyżej wymienionym terminie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
9. Przy ustalaniu ocen ze sprawdzianu obowiązują progi procentowe:
 - celujący – uczeń otrzymał 96%-100% punktów i rozwiązał także odrębnie wskazane zadanie na tę ocenę,
 - bardzo dobry – uczeń otrzymał 90%-100% punktów,
 - dobry – uczeń otrzymał 76%- 89% punktów,
 - dostateczny – uczeń otrzymał 56%-75% punktów,
 - dopuszczający – uczeń otrzymał 40%-55% punktów,
 - niedostateczny – uczeń otrzymał 0% - 39% punktów.
10. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu, pisanego w pierwszym terminie, w ciągu dwóch tygodni od oddania przez nauczyciela poprawionych prac.
11. Termin poprawkowego sprawdzianu zainteresowany uczeń uzgadnia z nauczycielem.
12. W przypadku poprawkowych sprawdzianów kryteria ocen nie zmieniają się, otrzymana ocena jest wpisywana do dziennika jako kolejna ocena cząstkowa z wyjątkiem sytuacji gdy ocena z poprawy jest również niedostateczna, wówczas do oceny niedostatecznej w dzienniku dopisywana jest litera p.
13. Uczeń dokonuje poprawy danego sprawdzianu tylko jeden raz.
14. Jeśli próba poprawy jest negatywna, to uczeń traci możliwość poprawy dalszych sprawdzianów w tym semestrze.
15. Kartkówki nie muszą być wcześniej zapowiadane i mogą obejmować materiał z trzech ostatnich tematów lekcji.
16. Oceny z kartkówek nie podlegają poprawie.
17. Uczeń powinien otrzymać z odpowiedzi ustnych co najmniej jedną ocenę w semestrze.
18. Oceny z odpowiedzi ustnych nie podlegają poprawie.
19. Przy ustalaniu oceny z odpowiedzi ustnych są uwzględniane:
 - a) poprawność merytoryczna,
 - b) posługiwanie się językiem matematycznym,
 - c) umiejętność argumentowania,
 - d) spójność i płynność wypowiedzi.

20. Dodatkowe oceny może uczeń uzyskać za:

- a) udział i dobre wyniki w konkursach matematycznych,
- b) aktywność na lekcji przejawiająca się częstym udzielaniem prawidłowych odpowiedzi, wykonanie dodatkowych prac zleconych przez nauczyciela np. referat, prezentacja, projekt edukacyjny, pomoce naukowe.

21. Uczeń ma obowiązek systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy i uzupełnić wszystkie braki w notatkach spowodowane nieobecnością na lekcji.

22. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, ale nie dotyczy to zapowiedzianych lekcji powtórzeniowych oraz lekcji na których odbywa się sprawdzian lub zapowiedziana kartkówka. W ostatnim semestrze klasy programowo najwyższej prawo zgłaszania nieprzygotowania przysługuje tylko raz.

23. Zgłoszenie nieprzygotowania musi nastąpić na początku lekcji.

24. Brak zeszytu lub pracy domowej jest równoznaczny z nieprzygotowaniem do lekcji.

25. Po zgłoszeniu nieprzygotowania uczeń nie jest pytany, nie ma sprawdzanego zadania domowego, nie pisze niezapowiedzianych kartkówek.

26. Uczeń, który opuścił ponad 50% lekcji w danym semestrze nie może być klasyfikowany z przedmiotu.

II. Ogólne kryteria ocen z matematyki

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę znacznie wykraczającą poza obowiązujący program nauczania,
- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
- uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych,
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania,
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach matematycznych.

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiadomości przewidzianych programem nauczania,
- samodzielnie rozwiązuje zadania
- wykazuje się znajomością definicji i twierdzeń oraz umie je zastosować w zadaniach,
- posługuje się poprawnym językiem matematycznym,
- dowodzi twierdzenia,
- samodzielnie zdobywa wiedzę.

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania,
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania,
- wykazuje się znajomością i zrozumieniem poznanych pojęć, twierdzeń, algorytmów,
- posługuje się językiem matematycznym, ewentualnie z nielicznymi usterkami,
- sprawnie przeprowadza obliczenia i przekształcenia matematyczne,
- dowodzi wybrane twierdzenia.

4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową,
- zna i rozumie podstawowe pojęcia i algorytmy,
- stosuje poznane wzory i twierdzenia w rozwiązywaniu typowych zadań,
- wykonuje proste obliczenia i przekształcenia matematyczne.

5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą

programowej z nielicznymi brakami

- samodzielnie lub z pomocą nauczyciela rozwiązuje zdania o niewielkim stopniu trudności,
- zna i rozumie najprostsze pojęcia i algorytmy,
- wykonuje proste obliczenia i przekształcenia matematyczne.

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej,
- nie potrafi wykonać najprostszyc ćwiczeń i zadań – mimo pomocy nauczyciela,
- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszyc pojęć, algorytmów i twierdzeń,
- popełnia rażące błędy rachunkowe,
- nie wykazuje chęci współpracy z nauczycielem w celu uzupełnienia braków w wiadomościach i umiejętnościach.

III. Oceny semestralne

1. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej obowiązują następujące przedziały średnich ważonych ocen cząstkowych:
0-1,75 ocena niedostateczna
1,76-2,55 ocena dopuszczająca
2,56- 3,55 ocena dostateczna
3,56-4,55 ocena dobra
4,56- 5,25 ocena bardzo dobra
5,26-6 ocena celująca
2. O przewidywanej ocenie śródrocznej i rocznej (oprócz oceny niedostatecznej) uczeń jest informowany na tydzień przed dokonaniem klasyfikacji.
3. Uczeń ma prawo odwołać się od końcowej oceny proponowanej przez nauczyciela (oprócz rocznej oceny niedostatecznej), jeśli
 - a. nie opuścił bez usprawiedliwienia żadnej godziny lekcyjnej z matematyki,
 - b. pisał wszystkie obowiązkowe sprawdziany i oraz wykorzystał bieżącą możliwość poprawy ocen niedostatecznych z tych sprawdzianów,
 - c. z pozostałych przedmiotów opuścił bez usprawiedliwienia nie więcej niż 5 godzin w skali semestru.
4. Uczeń zgłasza chęć poprawy oceny nauczycielowi nie później niż jeden dzień po uzyskaniu informacji o proponowanej ocenie.
5. Nauczyciel ustala termin poprawy i zakres materiału.
6. Poprawa oceny ma formę pisemną.
7. Uczeń podwyższył ocenę końcową, jeśli uzyskał z tego sprawdzianu co najmniej taką ocenę o jaką się ubiega , w przeciwnym przypadku otrzymuje ocenę proponowaną wcześniej przez nauczyciela.